**Тематика рефератов для слушателей повышения квалификации учителей английского языка высшей, первой квалификационной категории «Организация деятельности педагога с высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Иностранный язык»**

1. Особенности-организации контрольно-оценочной деятельности при работе с высокомотивированными учащимися на уроках иностранного языка.

2. Развитие творческих способностей учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык».

3. Интерактивные методы обучения в работе с высокомотивированными учащимися.

4. Учебное занятие как форма организации образовательного процесса по иностранному языку.

5. Воспитательный потенциал урока иностранного языка.

6. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка.

7. Дистанционная олимпиада как форма современного интеллектуального конкурса.

8. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по иностранному языку.

9. Приемы и средства мотивации и стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку.

10. Реализация индивидуального подхода в работе с высокомотивированными учащимися.

11. Формирование исследовательских навыков посредством проектной деятельности.

12. Активизация речевой деятельности учащихся посредством интерактивных методов и приемов.

13. Эффективные способы и приемы развития умений устной речи учащихся.

14. Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования коммуникативно направленных методов, способов и приемов.

15. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка.

16. Технология дебатов как средство развития умений устной речи учащихся.

17. Развитие социокультурной компетенции учащихся.

18. Современные подходы к обучению учащихся чтению.

19. Проектирование деятельности учителя иностранного языка высокомотивированными учащимися.

20. Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике иностранного языка.

21. Развитие умений устной речи учащихся на основе использования аутентичных видеоматериалов.

22. Особенности формирования лексического навыка на уроках иностранного языка.

23. Проблемы стимулирования активности учащихся на уроках иностранного языка.

24. Технология дифференцированного обучения на уроках иностранного языка.

25. Формы и методы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

26. Организационно-методическое сопровождение работы с высокомотивированными учащимися на уроках иностранного языка.

27. Формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.

28. Организация внеклассных мероприятий по иностранному языку.

29. Игровые технологии в преподавании иностранного языка.

30. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по учебному предмету «Иностранный язык».

**Список рекомендуемой литературы**

Основная

1. Кондратьева, И. П. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева. – Минск : РИВШ, 2018. – С. 130–232.
2. Король, А. Д. Основы эвристического обучения : учеб. пособие / А. Д. Король, И. Ф. Китурко. – Минск : БГУ, 2018. – С. 118–146.
3. Самореализация личности педагога: составляющие успеха : учеб. пособие / под ред. С. А. Сергейко. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2019. – С. 150–250.

Дополнительная

1. Андреева, Н. В. Шаг школы в смешанное обучение / Н. В. Андреева, Л. В. Рождественская, Б. Б. Ярмахов. – М. : Открытая школа : Рыбаков фонд, 2016. – С. 29–50.

2. Бабинская, П. К. Практический курс методики преподавания ностранных языков : учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» высших учебных заведений / П. К. Бабинская [и др.]. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – С. 195–310.

3. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н. П. Баранова, П. К. Бабинская, Н. В. Демченко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 3–12.

4. Баранова, Н. П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях коммуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н. П. Баранова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 2. – С. 3–9.

5. Запрудский, Н. И. Эффективный урок: проектирование, проведение и анализ / Н. И. Запрудский. – Минск : Речь, 2023. – 264 с.

6. Запрудский, Н. И. Педагогический опыт: обобщение и формы представления : пособие для учителя / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2014. – С. 154–201.

7. Зубрилина, И. В. Использование электронных средств обучения в преподавании иностранных языков / И. В. Зубрилина // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2013. – № 3. – С. 24–29.

8. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь 14.01.2022 г., № 154-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики
Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=
H12200154&p1=1. – Дата доступа: 15.05.2023.

9. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 ноября 2021 г., № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1. – Дата доступа: 15.05.2023.

10. Фридман, М. И. От побед на дебатных турнирах к победам на олимпиадах / М. И. Фридман // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2017.– №1. – С. 47–49.

11. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов,
Н. Е. Кузовлева. – Ростов н/Д : Феникс ; М. : Глосса-Пресс, 2010. –
С. 26–64.

Разработчики программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Слинко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Главницкая

Заведующий кафедрой

образовательных технологий И.А.Мекеня

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Л.М.Тарантей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_20